

中共四川农业大学委员会文件

校党字〔2023〕162号



关于推进落实“时代新人铸魂工程”的工作方案

为贯彻落实教育部办公厅《关于推进“时代新人铸魂工程”落实的实施方案》部署，扎实做好相关工作，结合学校实际，制定本工作方案。

一、总体目标

（一）**培育创建示范性项目**。围绕工程10大专项行动中明确的重点项目，依据项目特点，培育创建学校特色的品牌项目，积极争创国家级、省级精品项目。

（二）**优化完善平台基地**。围绕工程10大专项行动中明确建设的平台基地，依据平台的特性和功能，调动学校力

量完善优化已建成平台，增强平台辐射、引领作用。

（三）加强标准化建设。围绕育人方式、活动载体、组织机制等方面，精品项目以典型示范、标杆引领为导向，平台基地以资源供给、辐射带动为导向，探索形成具有川农大特色的育人经验做法，提高学校思想政治教育工作效能。

（四）推广高效使用。结合“三全育人”、思政工作体系建设等工作，打造具有川农大特色的、可示范、可引领的典型经验做法，推进学校形成时代新人培育的新格局。

二、主要任务

（一）“大思政课”建设工程推进行动

任务 1：开展大学生思想状况动态分析与研究

建设目标：准确把握当代大学生突出特点和思想政治状况，尤其是大学生关心关注的热点焦点问题、大学生的思想认识变化规律等，为高质量做好学生思政工作打下坚实基础。

建设标准：结合教育部每年开展思政调查，面向全校大学生组织开展滚动调研和专题调研，推进调查结果成果化，分别形成学风建设年度报告、学生素质提升年度报告、大学生就业年度报告、学生思想状况年度报告。

牵头单位：学工部、研工部、招就处

任务 2：编制理论学习指南

建设目标：围绕理论阐释、政策解读、热点分析、答疑

解惑等专题，每月编制一期理论学习指南。及时将最新的理论、政策、形势向师生进行阐释、解读。

建设标准：注重科学权威、及时有效，及时将习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、中央重要会议精神、国际形势发展变化、青年学生关心关注的热点焦点问题，提供给师生理论学习使用。

牵头单位：宣传部

任务 3：建设思政优质资源库

建设目标：围绕理论政策、时事解读、热点分析、典型案例等专题，建设包括理论文章、视频音频、案例等形式在内的优质思想政治教育资源库，为新时代大学生学习党的创新理论提供多样化的素材支持，为思政课教学和日常思想政治教育提供资源支撑。

建设标准：按照全面权威、及时精准、实用导向的标准，跟踪最新理论创新成果、国际国内时事要闻、突发事件等素材进行整理，立足学生成长特点与发展规律，充分挖掘富有亲和力、感染力针对性与实效性的素材资源，努力搭建“善用、好用、管用”的资源平台。

牵头单位：马克思主义学院

任务 4：高校思想政治工作精品项目

建设目标：对标教育部、教育厅高校思想政治工作精品

项目建设要求，每年重点打造 1-2 个精品项目，力争实现教育部立项新突破。

建设标准：聚焦工程新要求，对照教育部、教育厅高校思想政治工作精品建设项目申报的 12 个类别，充分挖掘学校各相关部门工作潜能，合力打造符合时代需要、具有巴蜀特色、结合川农韵味的思政精品。将思政工作精品项目融入学校“三全育人”工作格局，广泛应用推广，形成示范引领，认真总结思政精品项目育人经验，不断提升育人实效。

牵头单位：宣传部、学工部、校团委、马克思主义学院

任务 5：建好用好“大思政课”实践教学基地

建设目标：实施好“大思政课”建设工程，打造“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，每年重点建设 3-5 个示范性实践教学基地，扩大思政育人空间，形成思政育人合力。

建设标准：对标教育部相关要求，整合校内外资源，依托新时代文明实践站（所）、红色遗址纪念馆、科技创新企业、乡村振兴示范园区、爱国主义教育场所等，联合有关部门和地方单位标准化建立具有“三农”特色的思政教学实践基地。坚持“类型多样、联合共建、常态运行、动态管理、注重实效、协同育人”原则，利用思政课程实践、“服务乡村振兴”主题实践教学周、“三下乡”“返家乡”社会实践

等，用好用活基地资源、增强协同育人实效。

牵头单位：校团委、教务处、学工部、基地处、马克思主义学院

(二) 课程思政高质量建设行动

任务 6：建设一批课程思政项目

建设目标：结合学校发展定位，构建课程思政体系，深度挖掘学科、专业、课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把思想政治教育有机融入课程教学育人全环节，建成一批具有引领示范作用的课程思政示范项目，实现价值塑造与知识传授相统一。

建设标准：建设一批课程思政精品课程、教学名师和团队，全面推进具有农业高校特色的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设的方法路径。

牵头单位：教务处

(三) “大先生” 培育提升行动

任务 7：辅导员名师工作室培育建设

建设目标：以提升辅导员育人能力、促进辅导员成长发展，进一步增强辅导员工作的针对性和实效性，推进我校辅导员队伍专业化、职业化发展，充分发挥先进典型的示范引领和辐射带动作用，打造全校辅导员成长“共同体”，构建前辈领航、朋辈互助、同行交流平台。

建设标准：每年动态立项 10 个项目，其中重点项目 5 项，建设经费 2 万元/项，建设期 2 年；一般项目 5 项，建设经费 1 万元/项，建设期 1 年。工作室由一名老师担任负责人，牵头制定建设目标及工作计划，推进各项工作，包括：

1. 开展课题研究，针对学生思想政治教育面临的难点进行研究，探索工作新途径、新方法。
2. 打造优秀团队，制定工作室工作方案和成员培养方案，指导和帮助工作室成员成长。
3. 增进工作交流，充分利用学校提供的平台，推荐成员参加相关工作的培训。
4. 推广建设成果，以论文、专著、报告会等形式，指导帮助其他辅导员开展工作。

牵头单位：学工部

任务 8：思想政治工作中青年骨干队伍建设

建设目标：引导和鼓励青年思想政治工作干部注重提升理论水平和素质能力，注重探索和创新理论研究和实践工作模式，以培养一支政治素质过硬、理论功底扎实、工作业绩突出、作风务实的高校思想政治工作骨干队伍，每年评选 10 名优秀辅导员。每年选派优秀专职辅导员参加教育部和四川省教育厅组织的辅导员骨干培训。组织辅导员参加社会实践、挂职锻炼、学习考察等活动，培养一批有一定影响力和知名度的辅导员骨干。推出一批理论联系实际的有影响力、说服力的高校思想政治工作优秀成果，切实提升高校思想政治工

作质量。

建设标准：理想信念坚定，政治素质过硬；理论功底扎实，工作认真负责，敢于担当，师德师风高尚，深受学生喜爱，实绩突出。

牵头单位：学工部、研工部、教工部

任务 9：网络教育名师培育支持计划

建设目标：每两年遴选 5 名网络教育名辅导员，培育一支富有创新和奉献精神，有志于在网络育人领域持续投入做出贡献的高校网络工作骨干教师队伍。鼓励专业教师、党政干部发挥网络育人作用，充分利用网络平台，成长为学生喜爱的网络教育名师。加强网络正面宣传，培育积极健康向上向善的网络文化，助力营造风清气正的网络空间。

建设标准：政治素质过硬、理论功底扎实、网络育人成效明显、作风务实清廉。

牵头单位：学工部、研工部、教工部

任务 10：最美高校辅导员推选展示

建设目标：按教育部、四川省教育厅相关工作程序要求，每年推荐 1 名全国最美辅导员或辅导员年度人物，每年推荐 1-2 名四川省辅导员年度人物。

建设标准：参考《教育部办公厅关于开展 2023 年“最美高校辅导员”暨第十五届“高校辅导员年度人物”推选展

示活动的通知》和《四川省教育厅办公室关于组织开展 2023 年思政工作“年度人物”推选展示活动的通知》。

牵头单位：学工部

任务 11：辅导员全员网络培训

建设目标：围绕学校思想政治工作在不同领域、不同环节，不同阶段的实际需求，聚焦重点内容，夯实理论基础，增强核心素质，不断提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养。

建设标准：充分利用国家、省、校三级网络平台开展辅导员全员培训。校内搭建学工“一云两平台”、依托辅导员能力提升赋能平台，开展新任岗前培训、在职提高培训及各类专项培训，每年覆盖全校全员辅导员，人均参培时长不低于 20 学时。

牵头单位：学工部、研工部

任务 12：推进黄大年式教师团队创建

建设目标：贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹重要指示精神，推进高素质专业化创新型教师队伍建设，引领加强教师团队建设，推进协同育人、集智攻关，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人。

建设标准：按照《全国高校黄大年式教师团队创建指标》

牵头单位： 教工部、教务处

(四) 校园文化提能增效行动

任务 13: 校园场馆育人作用开发和红色文化弘扬基地建设

建设目标： 建设数字展览馆，打造学生思政教育和人文教育的大课堂，打造全新的沉浸式场馆育人平台，让展览馆教育活动与立德树人根本任务形成协同效应，成为构建全员全程全方位育人大格局的重要一环。

建设标准： 一是在线下场馆基础上，采用数字技术赋能的思路，利用 3D 技术和数字化手段生动呈现校史馆和标本馆资源，同步开通网上导览和语音解说功能，打造学校“川农大精神”、校史文化、红色文化和非凡成就展示新窗口，建设集场馆数字化模型、校园文化信息展览、科普教育等功能于一体的数字展览馆，扩大场馆服务辐射域；二是场馆建设的全过程中贯彻服务育人目标，在校史讲解、科普教育社区服务中讲述“兴农报国”的初心故事，解构红色文化基因，传承“川农大精神”；三是抓住重要时间节点，如建党节、国庆节等，以专题讲座、党课等方式弘扬红色文化，讲述实心故事，让师生对“川农大精神”和红色文化从了解到理解，从理解到共情，从共情到共行。

牵头单位： 档案馆、基地处

任务 14：优秀原创文化精品建设

建设目标：每年面向全校师生征集遴选约 3-5 件师生自主创作生产的校园文化精品，择优支持并予以奖励，滋养师生心灵、涵育师生品行，打造具有农业特色、四川特色、学校特色的原创舞台表演艺术作品，培育优秀校园文化成果。

建设标准：坚持深挖思想精深、艺术精湛、制作精良相统一，坚持以立德树人为核心的育人导向，深挖学校红色文化基因，把弘扬和传承“川农大精神”与弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化相结合，努力讲好服务“三农”、建功立业的奋斗故事，创意独特，手法多样，情感真挚，包含舞台剧、音乐、舞蹈、影视、文学等多种形式。

牵头单位：宣传部、学工部、校团委

任务 15：廉洁教育系列活动

建设目标：聚焦责任落实、广度深度、关键少数和育人环境，坚持问题导向、分层分类，构建纪法教育、警示教育和廉政教育“三位一体”的日常教育体系，开展廉洁教育系列活动，营造全校师生“懂规矩、守纪律、明底线、知敬畏”的风清气正的校园政治生态和育人环境。

建设标准：一是构建“严守党纪国法，筑牢廉洁防线”纪律规矩教育体系，从“校领导-教学科研单位-职能部门-学生”多层次多形式分类开展纪律规矩教育；采用线上与线

下、理论与实战相结合的方式，对专职纪检干部、二级纪委书记、纪检委员进行培训。二是构建“以案促改，持续正风肃纪”警示教育体系，通过“沉浸式”学习，不断拓展廉政教育平台。三是开展“清风润师生，廉洁沐校园”廉政教育活动，举办廉政文化作品展品牌活动，完善“清廉川农”新媒体平台，充实线上线下、一校三区“廉政文化书架”；开展“好风传家”主题征文品牌活动。

牵头单位：校纪委办公室

任务 16：校园原创文化精品巡演展演

建设目标：每年开展 5-10 场原创文化精品进行三校区巡展巡演，为原创文化精品提供展示平台，不断促进原创文化精品影响力，提升校园文化辐射度。

建设标准：聚焦农业特色、四川特色、学校特色，结合舞台表演艺术特点及艺术作品展示特点，遴选打造巡展巡演作品，科学设计巡展巡演时间、规模、场次，灵活多样地在校内进行巡展巡演活动，包含舞台表演艺术及手工、美术、摄影等艺术作品。

牵头单位：校团委

任务 17：与中央、省媒体联合策划制作专题节目、短视频作品

建设目标：积极争取与中央、省媒体形成联动机制，共

同打造有影响力的文化产品。如挖掘具有当代大学校园特色的素材，制作专题节目、短视频产品。

建设标准：加强主题挖掘和形式策划，结合重要时间节点，推出有内涵、有特色、有影响的节目和视频作品。同时，形成以中央、省媒体联动校园媒体的联合宣传体系。

牵头单位：宣传部、学工部、校团委

(五) 健康心态和积极心理品质培育行动

任务 18：建设学生综合素质训练基地

建设目标：建设 1-3 处影响力大、代表性强、基础扎实、便于融入教学互动和教学设计的校外身心素质拓展基地，支持基地开展综合素质教育体系建设，实现以提高心理素质为主，兼具体能锻炼和实践体验的功能设计。

建设标准：在场地设施、功能区设置、课程团队、机构设置等核心指标符合教育部标准，帮助学生在体育锻炼、心理涵养、实践训练中，增强体质、健全人格、锤炼意志。

牵头单位：学生处

任务 19：建设解析高校学生心理健康教育指导典型案例

建设目标：拟面向全校分类遴选解析若干个大大学生心理健康教育指导典型案例，在保护隐私的基础上遴选汇总梳理，建设学生心理健康教育案例库，为心理健康教师精准开展工作提供指导。

建设标准：重点聚焦解决校内学生普遍存在的共性突出心理问题，针对家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等 10 类在日常心理咨询中出现频率较高的主题，根据教育部遴选指标，制定符合我校情况的遴选标准。

牵头单位：学生处

任务 20：建设心理专家研究团队

建设目标：推动我校心理健康教育专项研究，进一步发挥心理健康教育专兼职队伍的作用，推动我校心理健康教育对标四川省示范性学校，努力成为领域内标杆示范、辐射省内高校。

建设标准：围绕我校学生心理健康状况、学生心理危机干预、心理健康教育课程等方向，定期开展专项研究，形成年度调研报告和对策建议。二是推动我校心理健康教育对标四川省示范性高校，提升学校整体心理健康教育水平。三是根据教育部心理健康课程建设、个体与团体咨询工作，心理测评体系建设、危机预防及干预体系建设、医教结合体建设、心理健康教育普及活动等六个方面的遴选标准，重点凝练具有我校特色和各项特色的学生心理健康教育有效做法。

牵头单位：学生处

任务 21：建设心理科普微课、心理健康课程、心理专题

讲座

建设目标：充分利用心理健康教育领域校内外专家资源，建设高质量，有学校特色的大学生心理健康课程体系、制作心理科普微课视频、开设高水平专题心理讲座。

建设标准：在学校已有课程和讲座的基础上针对学生存在的各类心理问题，围绕人际交往、情绪管理、压力释放、睡眠调整、生涯规划、择业指导、朋辈互助和心理疾病预防等方面，精心制作一批有校本特色的大学生心理健康课程心理科普微课、专题心理讲座，上线学校公共服务平台及有关新媒体平台。

牵头单位：学生处

任务 22: 建设学生心理健康管理动态与会商指导信息化平台

建设目标：建设心理健康管理动态与指导信息化平台，进一步精准掌握全校学生的心理健康总体状况和突出问题需求，通过提供技术支持、资源供给、专家支撑、专业保障、大数据分析等，推动学校心理健康教育智慧化赋能和高质量发展。

建设标准：在建成学校心理健康管理动态与指导信息化系统平台的基础上逐渐实现功能升级，分阶段推进学生心理测评，学生心理危机预警、学生端的心理微课视频推送、日

常学生心理动态监测等功能上线。

牵头单位：学生处

(六) “小我融入大我” 社会实践育人行动

任务 23：综合性教育实践体验基地建设

建设目标：围绕基地基础设施条件建设、基地核心示范点建设、基地信息化系统建设等为主要内容，全力推进基地条件改善与功能升级。着力推进崇州基地高标准农田建设、展厅软件设施建设、智慧农业核心示范点打造、院所特色成果展示点打造等核心建设内容，搭建崇州基地综合性实践体验平台，努力建成集技术创新、人才培养、科普研学、示范引领等多功能于一体的综合性教育实践体验基地，组织师生开展主题参观、社会实践等活动，推动学校小课堂和社会大课堂紧密联动，师生共同参与，构建社会实践育人体系。

建设标准：一是充分利用学校与各地爱国主义教育基地、优秀传统文化教育基地、国防教育基地、科技馆、博物馆、科普教育基地等共建单位，组织大学生前往开展体验式、研究性学习和实践探索创新活动，建设形成导向正确、主题鲜明、内容丰富、形式多样、各具特色的实践体验项目，建立管理规范、责任清晰、保障安全的实践工作机制。二是围绕崇州基地主要建设内容，着力搭建科研教学、劳动耕读教育、学科技能竞赛等综合性实践体验平台，将科研教学活动与立

德育人有机融合，开展社会性农业知识科普、农业技能培训等活动，多渠道提升育人实效，厚植爱农情怀，充分发挥特色育人功能。

牵头单位：基地处

(七) 思政工作传统优势同信息技术融合行动

任务 24：大学生在线引领工程

建设目标：坚持围绕学生、关照学生、服务学生，有效推动校园网站建设，着力增强校园网站的思想性、教育性、服务性。结合教育信息化建设，实现“i 川农”APP 内容、技术、服务全面升级，促进思政教育融合发展，服务大学生成长成才。

建设标准：加强学校特色文化、学生风采、人文精神宣传，建强新媒体网络传播格局，新媒体账号持续输出优质原创内容。进一步强化“i 川农”APP 主题教育和互动社区功能，充分利用学校思政工作领域专家学者资源，调动大学生主体的参与积极性，广泛开展调查研究，提升引领的有效性和服务的针对性。

牵头单位：学工部、研工部、校团委

任务 25：“易班”提升计划

建设目标：以易班平台为基础，通过线上线下的互动方式，体现网络育人新窗口。推动易班校本化建设，赋能思政

教育提质创新，为学生提供成长服务新平台。促进班级内部的交流和互动，增强班级的凝聚力和向心力，着力打造班级建设新载体。

建设标准：优化升级“易班”平台建设，增强网络思政内容建设，持续提升思政工作效果和信息化应用水平。1. 开展易班品牌活动申报工作，支持立项15个项目，其中，立项精品项目不超过5项，建设经费3000元/项；一般项目不超过10项，建设经费1500元/项。2. 在针对新生开展“网络文明班集体评选”活动，每年评选10个“网络文明班集体”，强化班级建设，增强沟通、积聚凝聚力，打造个性团结，营造积极向上的班级氛围。3. 每年评选10个优秀易班工作二级站，表彰在易班建设中有突出表现的集体，充分发挥先进典型的引领和示范作用，调动各学院易班工作二级站投入易班建设的积极性和创造性。4. 确保易班双指数排名全省20%。

牵头单位：学工部

任务 26：学校公众号建设

建设目标：对标中央宣传部、教育部等重点建设高校思政类公众号的要求，加强学校官方微信、微观川农、青春川农等校内思政类公众号建设，进而带动全校网络思政育人平台建设，逐步形成全覆盖立体化可把控的校园网络思想舆论

主阵地。

建设标准：强化政治引领，注重提升原创生产，加强重大主题联动，聚合校内融媒资源，健全管理服务机制，推动传统思政优势与信息技术深度融合，融合传统思政优势，建设一批导向正确、师生关注、社会认可的公众号平台，打造一批内容扎实、形式新颖、亮点突出的网络思政品牌项目，推出一批制作精良、特色鲜明、广受欢迎的新媒体产品，切实推动校园网络思政主阵地的高质量发展。

牵头单位：宣传部、学工部、校团委

任务 27：参加高校优秀网络原创内容训练营

建设目标：遴选一批学生、教师分别参加校内外新媒体培训，积极利用线上学习资源开展新媒体技能学习提升，建设一支水平高、能力强，懂网络、会传播，富有创新和奉献精神是学校网络工作骨干队伍，以项目化方式征集推广兼具政治性、专业性、教育性、趣味性、欣赏性于一体的现象级网络原创作品，助推网络育人工作高质量发展。

建设标准：组织办好办优新媒体学院，邀请思政工作、网络新媒体等相关领域专家和团队，为学校媒体运营团队展开系统培训和跟踪培养，形成学习指导、作品产出、成果转化的作品孵化机制。实施“青年网络文化产品计划”，广泛征集和打造主题鲜明、形式多样、内容丰富的网络新媒体产

品，依托现有媒体平台推广宣传新媒体产品，对制作投放产品效果进行分析、对受众观感进行调研，不断完善网络原创内容产出供给。

牵头单位：宣传部、学工部、校团委

(八) 基层党组织高质量引领行动

任务 28: 纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作

建设目标：持续实施校本级党建双创“四大计划”和研究生党建双创活动（培育）工程，每 2 年培育创建校本级党建工作标杆院（所）10 个，每年培育创建校本级党建工作样板支部 10 个、研究生样板支部 10 个、研究生党员标兵（培育）30 名，遴选确定党员示范岗 100 个左右，总结凝练一批可复制、易推广、有特色的党建工作“良品优法”，加快构建“一学院一品牌”“一支部一特色”工作格局，力争获批全国党建标杆院系。

建设标准：在党建“双创”工作中，学校党委要传承红色基因，赓续文化血脉，大力弘扬“川农大精神”，坚持做到“四个过硬”，教学科研单位和管理服务部门党组织要做到“五个到位”，师生党支部要做到“七个有力”，党员要做到“三个模范”，教育引导各级党组织和师生党员在全面从严治党呈现新气象上争先，在推动本单位高质量发展实现新

突破上争先。

牵头单位：组织部

任务 29：持续做好“双带头人”教师党支部书记工作室建设

建设目标：持续实施校本级“双带头人”教师党支部书记工作室创建计划，每年遴选确定 10 个教师党支部书记进行培育创建，力争在全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作中取得新成绩。

建设标准：重点围绕抓好党建主责主业、强化支部政治功能和组织功能，提升教师思政工作质量、促进学校事业发展和抓好支部班子建设等方面做好培育建设工作，充分发挥学科专业特色和教学科研人才聚集优势，聚焦“双一流”建设、人才培养、教学科研、服务打造新时代更高水平“天府粮仓”，探索创新与业务工作互融共促的党建工作方式方法、体制机制，以高质量党建引领高质量发展。

牵头单位：组织部

（九）“一站式”学生社区综合治理创新行动

任务 30：“一站式”学生社区综合管理创新基地建设

建设目标：建设“一站式”学生社区综合管理创新基地，推动开展学生社区综合管理模式建设，提升党建引领学生社区治理水平。

建设标准：在以往工作基础上，不断深化教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，通过打造“社区一条街”，组建“社区党支部”，设置标杆院所率先试点，持续推进社区志愿服务、线上网格化社区建设，建立育人要素多向联动、多维协调的具有川农大特色的“一站式”学生社区综合管理模式。通过开展“书记校长接待日”、“处长面对面”等活动，进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，建设学生社区一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，形成新时代川农版“枫桥经验”。

牵头单位：学工部

(十) 提高斗争主动性能力建设行动

任务 31：参与时代新人培根铸魂国家级高端智库

建设目标：贯彻落实党中央和上级党组织的决策部署，结合国内外形势发展和省情校情实际，积极支持师生开展课程思政与思政课程研究。积极建设省级智库平台，努力申报国家级（教育部）智库平台，为“知农爱农”新型人才培养提供智力支持。

建设标准：设立学科建设双支计划马克思主义理论与思想政治教育专项，定期评选资助围绕丰富和发展马克思主义理论、中国特色社会主义思想、思想政治理论课教学等理论

与现实重大问题的研究，为高校思政工作提供理论基础与实践指导。依托西部乡村振兴研究中心、四川省农村发展研究中心、国家粮食安全与“天府粮仓”重点实验室等省级智库平台，主持或参与申报教育部人文社科重点研究基地等国家级智库平台，贯彻落实重要批示指示、对策研究等实践性任务。提升“三农”问题研究能力，以科学研究支撑“知农爱农”新型人才培养。

牵头单位：科技处

三、工作要求

（一）对标建设、分步实施、落地见效。

1. 对照建设标准提升工作质量，建立工作台账，强化自身建设，积极创建国家级、省级精品项目和平台基地，探索形成具有可示范、可引领的先进经验和典型做法。

2. 强化“三结合”，提升育人实效。注重与“三全育人”综合改革相结合、与学校日常工作相结合、与重点培育项目相结合，充分发挥教师在学生铸魂育人工作的主体作用，切实推动领导干部、思政队伍、专业教师等全面深入参与立德树人，推动工作成果化、精品化、特色化。

3. 强化效果导向。不断倾听学生意见、收集一线信息，经常性地对照建设目标，校准工作偏差。同时，注意项目平台的实际使用情况，建立效果评价的量化指标，推进工程出

成果、见实效。

（二）按照边建设、边推进、边完善的原则抓好贯彻落实

1. 2023年下半年：完善工作方案、细化任务台账和建立阶段性工作进展沟通机制。

2. 2024—2025年：完善项目平台建设和育人成效，及时校准偏差。

3. “十四五”期间：全面完成各项目建设目标，并接受第一轮建设成效评估，确保工程高质量建设。

四、组织保障

（一）成立工作领导小组。由学校党委书记任组长，分管学校思想政治工作的党委副书记、分管教务工作的副校长任副组长，宣传部具体牵头，党政办、组织部、校纪委办公室、学工部、教工部、校团委、教务处、科技处、基地处、信息与教育技术中心、档案馆、马克思主义学院以及各院所等作为参与单位，结合分工扎实推动工程落地落实。

（二）密切部门协同推进。在工作领导小组的统筹协调下，进一步明确各有关部门相关工作任务的责任单位和联系人，建立部门协调工作台账，相关部门在项目、资源等方面相互支持，凝聚起强大育人合力。

（三）强化校地有机联动。强化学校与地方党委、政府部

门的协调，建立落实工程各项任务校地协同机制，压实责任、有效推进。

(四)健全专班运行机制。校内各单位围绕各自牵头任务建立工作专班，由领导小组组长或副组长定期召开工作专班会议，听取各成员单位工作进展汇报，研究解决工程推进过程中存在的问题和不足。

中共四川农业大学委员会

2023年11月22日